

令和4年度
自己評価及び外部評価

社会福祉法人 学周会
七つの星幼稚舎

七つの星幼稚園自己評価

運営管理

評価日 令和5年3月18日

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 子どもの人権を尊重して保育の実地に当たっている | A |
| 2 | 性差への先入観による固定的な観念や役割分業意識を植え付けないよう配慮している。 | A |
| 3 | 理念や基本方針が利用者等に周知されている。 | B |
| 4 | 利用者が意見を述べやすい体制が確保されている。 | B |
| 5 | 定期的な職員会議等を通じて職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めている。 | B |

守秘義務

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している | A |
| 2 | 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。 | A |

安全・危機管理

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 事故防止等のチェックリストがあり、事故防止に向けた具体的な取り組みを行っている。 | A |
| 2 | 調理場、水回り等の衛生管理は、マニュアルに基づいて適正に実施されている。 | A |
| 3 | 園内の施設整備・遊具等の安全点検は定期的に行っている。 | A |
| 4 | 外部からの侵入者に対し対応策がなされ訓練が行われている。 | A |

保育環境

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環境で保育が出来るように努めている | A |
| 2 | 室内の温度、湿度、換気、照度などは園児の活動に合わせて配慮している。 | A |
| 3 | 季節の草花を飾り、保育の中で園児が季節感を感じるような配慮を行っている。 | A |
| 4 | 屋外では園児が安全に活動しやすい環境を整えている。 | A |

健康管理・衛生

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 園児の健康診断は定期的に行われ、その結果は職員や保護者に伝達され保育に反映されている | A |
| 2 | 日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている。 | A |
| 3 | 玩具、遊具等については常に衛生的に保持している。 | A |
| 4 | 乳児突然死症候群や感染症等の予防対策やマニュアルが用意されている | A |

保育内容

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 子供一人一人への理解を深め受容しようと努めている。 | A |
| 2 | 基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人一人の状況に応じて家庭と連携して対応している。 | B |
| 3 | 園児の発達に応じた玩具や遊具を質・量ともに適切に用意し、子どもが自発的に活動できる環境が整備されている。 | A |
| 4 | 身近な自然や社会と関われるような取り組みがなされ季節感や豊かな感性を育む配慮をしている。 | A |
| 5 | 様々な表現活動が体験できる様に配慮されている。 | A |
| 6 | 遊びや生活を通して、人間関係が育つように配慮している。 | A |
| 7 | 障害児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮している。 | A |
| 8 | 長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮が見られる。 | A |

食育

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている。 | A |
| 2 | 園児の発達に応じ食事の介助を適切に行い、落ち着いた環境で和やかに楽しく食事が出来る環境がある。 | A |
| 3 | 毎月の献立は保護者に示され、毎日の食事の状況を保護者に知られている。 | A |
| 4 | 食物アレルギーのある園児は、栄養士、調理師、職員で連絡を密にとり除去食で対応している。 | A |

子育て支援・地域交流

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えている。 | B |
| 2 | 虐待を受けていると疑われるこどもの早期発見に努めている。 | A |
| 3 | 保育参観の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている。 | B |
| 4 | 中高生の職場体験や実習生の受け入れ態勢について、その意義や方針を全職員が理解している。 | A |
| 5 | 近隣の人々に保育について理解を得たり、協力依頼を得たりするなどの配慮をしている。 | B |
| 6 | 小学校との間で、小学生と園児などが交流する機会を設けており、職員間の話し合い、研修などの連携の機会がある。 | C |

| | | |
|---|--|---|
| 7 | 保育園の活動や行事に地域の人々の参加をよびかけるなど、子供が職員以外の人と交流できる機会を確保している。 | B |
| 8 | 子どもと地域の交流により、子供の生活の充実と地域の理解を深めている。 | B |
| | | |

評価

A 十分達成されている B 達成されている C 取り組んでいるが成果が十分でない D 取り組みが不十分である

次年度に向けた改善点

- ・新型コロナウイルス感染症拡大防止への万全の対策の下、行事や教育・保育活動に工夫を凝らしながら取り組んだ。結果、過去の取り組みを見直す良い機会となった。
- ・徹底した感染症対策が、保護者とのコミュニケーション不足を生み、相互の理解不足を感じていたが、次年度はコロナが5類になったことで、子どもを真ん中にしたオープンな関係が築けていけるものと期待している。
- ・保育の質を上げるためのキャリアアップ研修については、対象職員の目標値を達成することが出来たが、4科目、60時間の研修はあくまでも基本と捉え、次年度も、園の理念を支えるモンテッソーリ教育の充実を重点目標として、さらに研修を進めていく。
- ・不適切な保育が話題になった年でもあったが、他山の石とすることなく、全国保育士会編の「人権擁護のためのチェックリスト」を使った研修を行い、保育教諭間で話し合いを持つ機会を設けたい。
- ・次年度も、子どもたちの心情に配慮した教育・保育を心がけると共に、保護者に心を寄せ、「子育て・子育て」の伴走者になることを基本に、教育・保育活動に邁進する。保育教諭の採用についてはホームページへの掲載だけでなくSNSの活用を検討する。
- ・「保育のお仕事就職説明会」へ参加する。

利用者調査票(七つの星幼稚園)

令和5年(2023)2月
全世帯109

| 番号 | 質問 | 回答 | | |
|----|--|-----|-----|-----------|
| | | はい | いいえ | どちらともいえない |
| 1 | 幼稚園への入園にあたって、幼稚園の理念や方針について、舎から説明がありましたか。 | 108 | 0 | 1 |
| 2 | 幼稚園への入園にあたって、教育・保育の内容や方法について、説明がありましたか。 | 108 | 0 | 1 |
| 3 | 子どもが生活し、遊ぶ環境として工夫がされていると思いますか。 | 109 | 0 | 0 |
| 4 | 幼稚園やクラスの様子などについて、「園だより」、「クラスだより」等を通じて、わかりやすく伝えられていますか。 | 106 | 0 | 3 |
| 5 | 幼稚園の教育・保育について、意見や意向を伝えることができますか。 | 95 | 3 | 11 |
| 6 | 保護者からの苦情や意見に対して、舎から「懇談会」「園だより」や「個別面談」などを通じて説明がありますか。 | 95 | 4 | 10 |
| 7 | 送迎時の保育教諭との話や連絡帳などを通じ、舎や家庭での子どもの様子について情報交換がされていますか。 | 87 | 1 | 21 |
| 8 | 日常的な情報交換に加え、別の機会を設けて相談に応じたり、個別面談などが行われていますか。 | 98 | 3 | 8 |
| 9 | 懇談会や教育・保育参観など保護者が教育・保育に参加する機会がありますか。 | 101 | 1 | 7 |
| 10 | 保護者に対して、子どもの権利・子育て情報などを舎から提供されていますか。 | 101 | 1 | 7 |
| 11 | 園内で感染症やケガ・事故が発生した場合には、必要に応じて連絡があり、その対応がなされていますか。 | 95 | 7 | 7 |
| 12 | 健康診断の結果について、舎から伝えられるとともに、教育・保育の中で配慮されていますか。 | 103 | 1 | 5 |
| 13 | 献立表などで、毎日の給食の内容がわかるようになっていますか。 | 109 | 0 | 0 |
| 14 | 子どもの給食の食べ具合は、必要に応じて連絡されていますか。 | 95 | 3 | 11 |
| 15 | 育児相談など地域の子育て家庭を対象にした子育て支援の取り組みが舎において行われていますか。 | 99 | 1 | 9 |
| 16 | 不審者対策など舎における安全管理対策はしっかりと行われていますか。 | 96 | 3 | 10 |
| 17 | 子どもや家庭のことについて舎に相談した内容が、他人に漏れていたということはないですか。 | 100 | 1 | 8 |
| 18 | お子さんの発達や意欲を促すような遊具や玩具、遊びが十分に用意されていると思いますか。 | 107 | 0 | 2 |
| 19 | 自然に触れたり、地域や社会に関わる体験が行われていると思いますか。 | 108 | 0 | 1 |
| 20 | 遊びや生活を通して、人間関係や社会的ルールを学ばせる指導がなされていると思いますか。 | 106 | 0 | 3 |

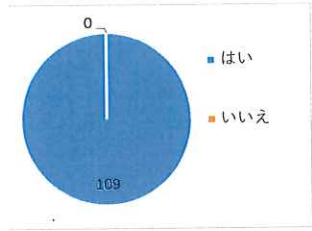


<世帯数> 令和3年度 109世帯 令和4年度 109世帯

1、幼稚園への入園にあたって、幼稚園の理念や方針について、舎から説明がありましたか。

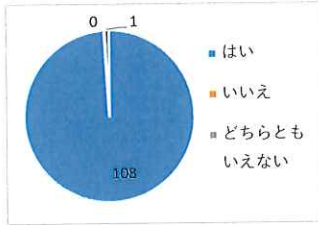
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 109 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 0 |



令和5年 2月

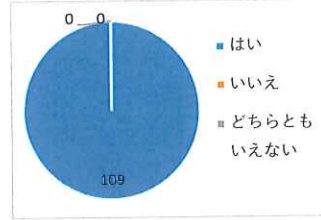
| | |
|-----------|-----|
| はい | 108 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 1 |



2、幼稚園への入園にあたって、教育・保育の内容や方法について、説明がありましたか。

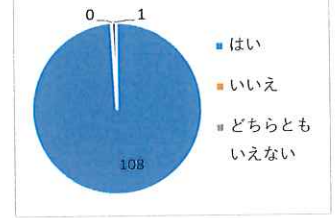
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 109 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 0 |



令和5年 2月

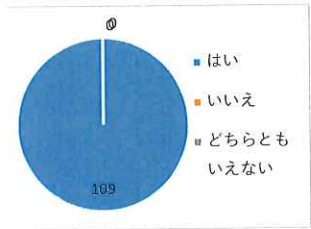
| | |
|-----------|-----|
| はい | 108 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 1 |



3、子どもが生活し、遊ぶ環境として工夫がされているとおもいますか

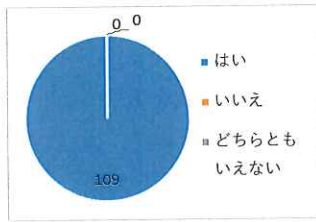
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 109 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 0 |



令和5年 2月

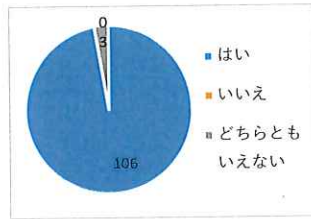
| | |
|-----------|-----|
| はい | 109 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 0 |



4、幼稚園やクラスの様子などについて、「園だより」、「クラスだより」等を通じて、わかりやすく伝えられていますか。

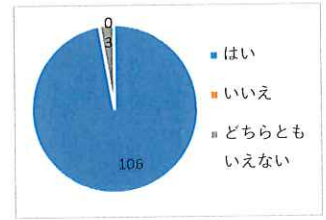
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 105 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 3 |



令和5年 2月

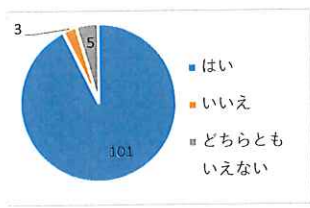
| | |
|-----------|-----|
| はい | 106 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 3 |



5、幼稚園の教育・保育について、意見や意向を伝えることができますか。

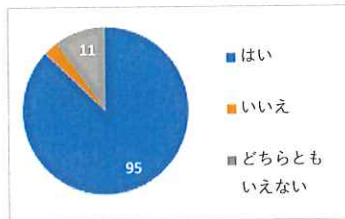
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 101 |
| いいえ | 3 |
| どちらともいえない | 5 |



令和5年 2月

| | |
|-----------|----|
| はい | 95 |
| いいえ | 3 |
| どちらともいえない | 11 |



6、保護者からの苦情や意見に対して、舎から「懇談会」・「園だより」や「個別面談」などを通じて説明がありますか

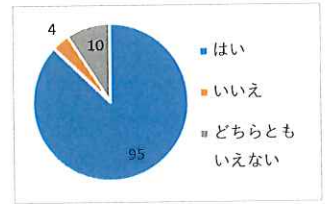
令和4年 3月

| | |
|-----------|----|
| はい | 96 |
| いいえ | 3 |
| どちらともいえない | 10 |



令和5年 2月

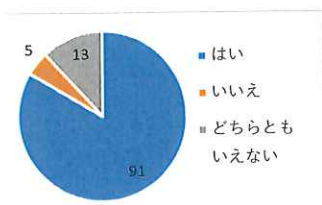
| | |
|-----------|----|
| はい | 95 |
| いいえ | 4 |
| どちらともいえない | 10 |



7、送迎時の保育教諭との話や連絡帳などを通じ、舎や家庭での子どもの様子について情報交換がされていますか。

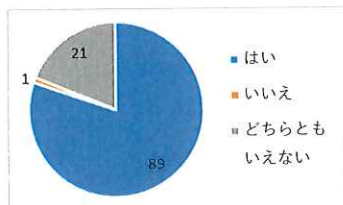
令和4年 3月

| | |
|-----------|----|
| はい | 91 |
| いいえ | 5 |
| どちらともいえない | 13 |



令和5年 2月

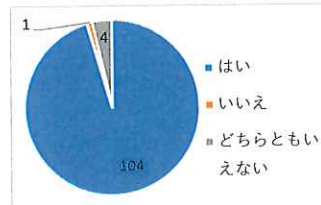
| | |
|-----------|----|
| はい | 89 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 21 |



8、日常的な情報交換に加え、別の機会を設けて相談に応じたり、個別面談などが行われていますか

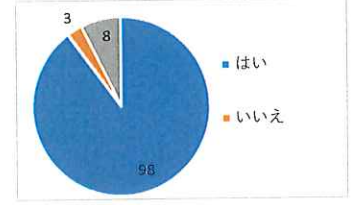
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 104 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 4 |



令和5年 2月

| | |
|-----------|----|
| はい | 98 |
| いいえ | 3 |
| どちらともいえない | 8 |

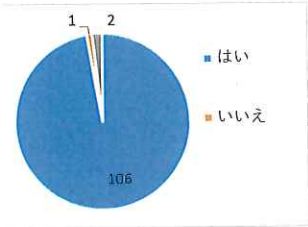


<世帯数> 令和3年度 109世帯 令和4年度 109世帯

9、懇談会や教育・保育参観など保護者が教育・保育に参加する機会がありますか。

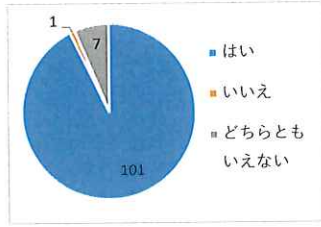
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 106 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 2 |



令和5年 2月

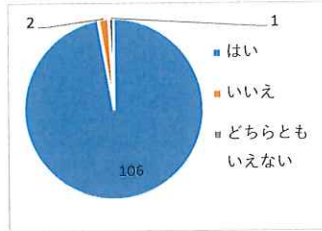
| | |
|-----------|-----|
| はい | 101 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 7 |



10、保護者に対して、子どもの権利・子育て情報などを社から提供されていますか

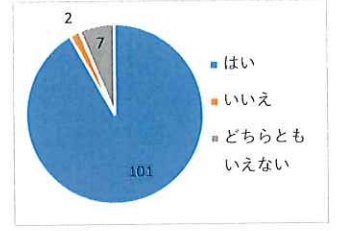
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 106 |
| いいえ | 2 |
| どちらともいえない | 1 |



令和5年 2月

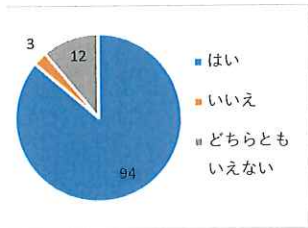
| | |
|-----------|-----|
| はい | 101 |
| いいえ | 2 |
| どちらともいえない | 7 |



11、園内で感染症やケガ・事故が発生した場合には、必要に応じて連絡があり、その対応がなされていますか。

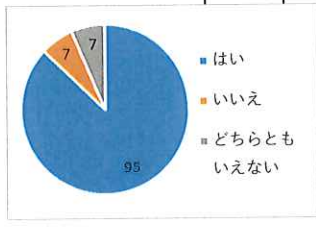
令和4年 3月

| | |
|-----------|----|
| はい | 94 |
| いいえ | 3 |
| どちらともいえない | 12 |



令和5年 2月

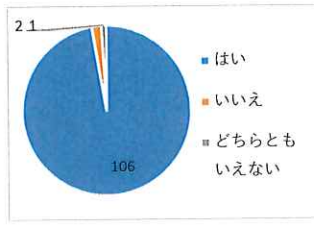
| | |
|-----------|----|
| はい | 95 |
| いいえ | 7 |
| どちらともいえない | 7 |



12、健康診断の結果について、舍から伝えられると共に、教育・保育の中で配慮されていますか。

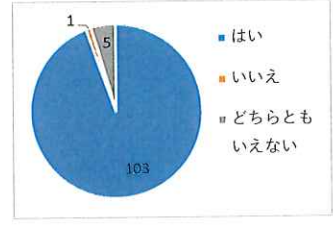
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 106 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 3 |



令和5年 2月

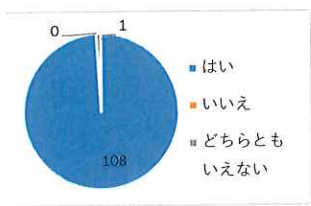
| | |
|-----------|-----|
| はい | 103 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 5 |



13、献立表などで、毎日の給食の内容がわかるようになっていきますか。

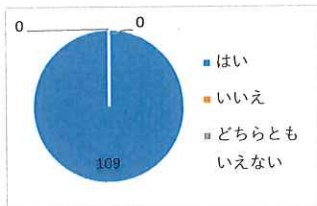
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 108 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 1 |



令和5年 2月

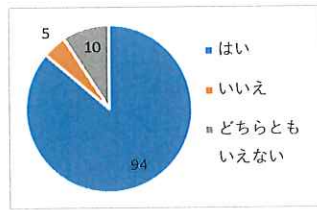
| | |
|-----------|-----|
| はい | 109 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 0 |



14、子どもの給食の食べ具合は、必要に応じて連絡がされていますか。

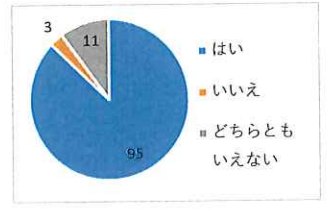
令和4年 3月

| | |
|-----------|----|
| はい | 94 |
| いいえ | 5 |
| どちらともいえない | 10 |



令和5年 2月

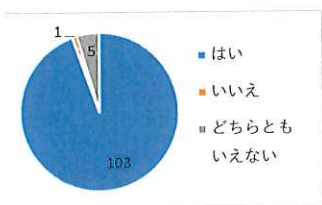
| | |
|-----------|----|
| はい | 95 |
| いいえ | 3 |
| どちらともいえない | 11 |



15、育児相談など地域の子育て家庭を対象にした子育て支援の取り組みが舍において行われていますか。

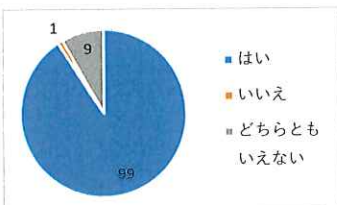
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 103 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 5 |



令和5年 2月

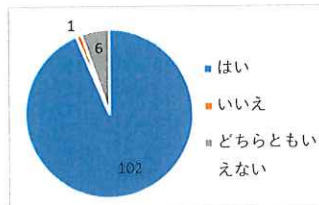
| | |
|-----------|----|
| はい | 99 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 9 |



16、不審者対策など舍における安全管理対策はしっかりとこなわれていますか。

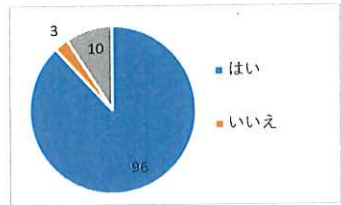
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 102 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 6 |



令和5年 2月

| | |
|-----------|----|
| はい | 96 |
| いいえ | 3 |
| どちらともいえない | 10 |

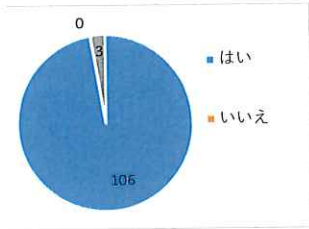


<世帯数> 令和3年度 109世帯 令和4年度 109世帯

17、子どもや家庭のことについて舍に相談した内容が、他人に漏れていたということはないですか。

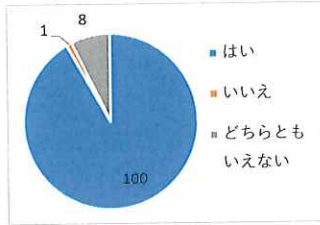
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 106 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 3 |



令和5年 2月

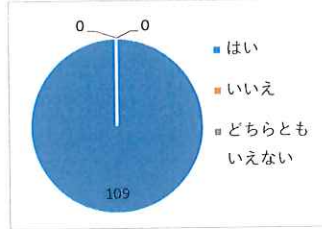
| | |
|-----------|-----|
| はい | 100 |
| いいえ | 1 |
| どちらともいえない | 8 |



18、お子さんの発達や意欲を促すような遊具や玩具、遊びが十分に用意されていると思いますか。

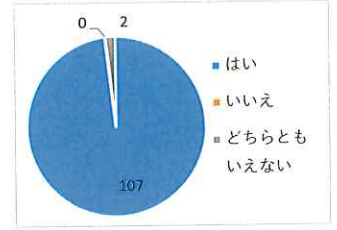
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 109 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 0 |



令和5年 2月

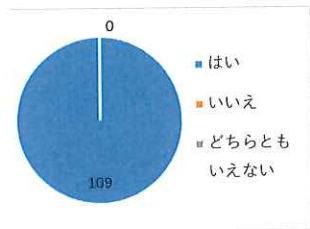
| | |
|-----------|-----|
| はい | 107 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 2 |



19、自然に触れたり、地域や社会に関わる体験が行われていると思いますか。

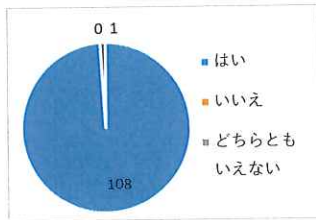
令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 109 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 0 |



令和5年 2月

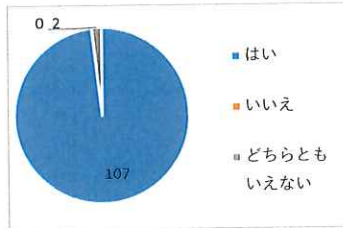
| | |
|-----------|-----|
| はい | 108 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 1 |



20、遊びや生活を通して、人間関係や社会的ルールを学ばせる指導がなされていますか。

令和4年 3月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 107 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 2 |



令和5年 2月

| | |
|-----------|-----|
| はい | 106 |
| いいえ | 0 |
| どちらともいえない | 3 |

